

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



## Herman Leimbach Elementary

8101 Grandstaff Dr  
Sacramento, CA 95823  
916-689-2120

### Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Dr. Crystal Martinez-Alire  
Anthony "Tony" Perez  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m., de lunes a viernes. Los padres siempre son bienvenidos a la oficina para abordar sus preocupaciones o preguntas sobre la escuela o sus hijos. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina. El personal escolar está disponible para asistirlos con la matriculación o proporcionar información sobre los programas escolares.

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Herman Leimbach apoya el logro académico ofreciendo:

- \*Clases de preescolares
- \*Programa después de la escuela ASES
- \*Sesiones de Intervención
- \*Sociedad de Honor Nacional Escuelas Primarias
- \* VAPA, CREST, AVID
- \*Comité Estudiantil
- \*Asambleas Mensuales Trimestrales Premios Positivos
- \*Enfoque Tecnológico Nivel Escolar

### Un Mensaje del Director

Herman Leimbach Elementary  
"Hogar del Orgullo de Leones R.O.A.R."

La misión de la Leimbach es proporcionar una comunidad de aprendizaje profesional que desafíe a todos los estudiantes en realizar su mayor potencial y prepararlos para el colegio y la carrera vocacional.

El personal de Leimbach está comprometido en construir una cultura que se enfoca en una academia excelente y el desarrollo personal. Nuestra meta es proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje excitante centrado alrededor del rigor de la instrucción en un clima de apoyo y seguro. Los estudiantes reciben instrucción del currículo basado en las normas con extra apoyo a los estudiantes con necesidades especiales. Contamos con intervención académica trabajando con estudiantes específicos quienes demuestran el mejoramiento rápido o necesitan apoyo intensivo. El personal del centro de aprendizaje proporciona asistencia a estudiantes que necesitan apoyo para lograr las normas académicas del nivel de grado. Ofrecemos servicios académicos después de la escuela en la Academia R.O.A.R. donde más de 200 estudiantes reciben apoyo en tarea y oportunidades de aprendizaje en tecnología, artes finas, y educación especial. Programas adicionales consisten de AVID, CREST, Artes Visuales e Interpretativas, y el Comité Estudiantil proporcionan a los estudiantes oportunidades de liderazgo y del colegio/vocacionales. Los maestros se reúnen regularmente para discutir y diseñar lecciones, compartir estrategias efectivas de enseñanza, y para discutir cómo ayudar a los estudiantes en lograr y tener éxito.

El apoyo y la participación de los padres es la fundación del éxito de nuestros estudiantes. Los padres sirven como voluntarios en la escuela y el distrito, en los comités de consejeros, en viajes de excursión y animando la asistencia escolar regular, terminando las tareas, y promoviendo la práctica diaria de lectura y matemáticas.

La tecnología es incorporada a diario para ayudar en capacitar a los estudiantes usando el software y el hardware en el aprendizaje. Los estudiantes aprenden a navegar la tecnología para desarrollar presentaciones y las habilidades para producir segmentos informativos para la comunidad escolar.

Nuestro personal escolar está comprometido en el continuo mejoramiento colaborando con los equipos y las familias entregando una enseñanza de alta calidad en los ámbitos físicos, intelectuales, y emocionalmente seguros.

Director Aberlardo Cordova,  
Herman Leimbach Elementary

### Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	628	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	181	9,812
Lenguajes Hablados	17	92
Estudiantes de Pobreza	543	35,207
Programa de Talentos y Dones	12	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	23%
Indio americano	0%
Asiático	17%
Filipino	4%
Hispano	41%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	8%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

### Participación de Padres

La participación de los padres es imprescindible para el éxito de cada estudiante. Nosotros animamos la participación activa de los padres. Aparte de los eventos del Regreso a Clases, Recepción General y las Conferencias de Padre/Maestro, las familias pueden prestar su tiempo en el salón de clases, asistiendo a asambleas de reconocimiento del logro estudiantil y otros eventos escolares. Un coordinador de familias o la bilingüe asociada están disponibles para comunicarse con los padres y proporcionar información y apoyo adicional. Comuníquese con el Sr. Cordova para mayor información al 916-689-2120.

## Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

<b>Maestro/as Licenciado/as</b>	
<b>2019 - 2020</b>	
Número Total de Maestro/as	35
Licenciado/as Completos	34

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

<b>Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes</b>	
<b>2020 - 2021</b>	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	1
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

## Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Nuestra escuela cuenta con 33 salones, una biblioteca, un laboratorio de computadoras, y una oficina de administración. La escuela principal fue construida en 1988. Un edificio de salones nuevos fue terminado en el 2006. La pista de carreras a prueba del tiempo fue terminada en el 2010. El cercado alrededor de la escuela y el portón de enfrente del salón de usos múltiples fueron agregados en el 2013. Nuestro personal de conserjes y el del Mantenimiento y Operaciones se aseguran en mantener nuestra escuela limpia y segura para cada persona.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito. Los protocolos COVID-19 se encuentran colocados.

La mesa gobernante del distrito aprobó los proyectos de mantenimiento este año para la escuela que resultaron en el reemplazo del techo en el salón de usos múltiples y la instalación de un sistema de alarmas en todos los salones y un sistema de aire acondicionado para edificios específicos, que incluye el salón de usos múltiples. El trabajo de este proyecto se terminó en el septiembre del 2019.

## Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/1/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

## Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2020 - 2021, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	26
Grado 1	24
Grado 2	21
Grado 3	21
Grado 4	27
Grado 5	23
Grado 6	23

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	31%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	17%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

## Desarrollo Profesional

El desarrollo profesional de los maestros incluye iniciativas: recorridos de instrucción con colegas y trabajo enfocado en el nivel del grado; implementación en la instrucción diferenciada diaria; y colaboración de maestros, desarrollo de comunidades de aprendizaje profesional (PLC), metas enfocadas y el análisis de la información estudiantil, y el uso efectivo de la tecnología moderna (los pizarrones electrónicos y las computadoras Chromebooks, etc.)

Nuestro trabajo colaborativo se concentra en cerrar la brecha académica. Los maestros se reúnen los miércoles durante la salida temprano con los maestros del nivel de grado, en el cual ellos revisan los resultados evaluando el trabajo de los estudiantes, haciendo determinaciones sobre las destrezas y debilidades de los estudiantes, y así subsecuentemente planificar la enseñanza para satisfacer las necesidades de los estudiantes utilizando las metas establecidas (SMART). El alfabetismo del nivel del grado se enfatiza en todos los estudiantes y los maestros usan los programas y las evaluaciones basadas en la investigación.

Además, los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades para aprender las técnicas necesarias de enseñanza a los estudiantes que tienen inhabilidades en el aprendizaje.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad en la escuela Herman Leimbach. Los supervisores del campo se reúnen mensualmente con los administradores para discutir los procedimientos de seguridad y como dirigir los incidentes. El personal escolar revisó el Plan de Seguridad en febrero, 2021 y fue presentado a las personas interesadas. Mapas de evacuación del edificio y procedimientos de emergencia en portapapeles, describiendo los procedimientos en caso de emergencias tales como terremotos, incendio, inundaciones, y derrames químicos, son mantenidos en cada salón de la escuela y los procedimientos son practicados regularmente durante las prácticas mensuales. La escuela ha sido cercada y se les pide a los visitantes que pasen por la oficina para registrarse antes de visitar los terrenos escolares. Supervisión adulta se proporciona antes y después del día escolar. Además, el Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja muy cerca con los administradores escolares para proporcionar un ambiente seguro para todos los estudiantes.

## Programas Especializados

El Centro de Aprendizaje apoya a estudiantes de educación especial y a estudiantes de educación general que necesitan instrucción para alcanzar las metas académicas. Instrucción en el desarrollo del idioma inglés proporciona servicios educacionales a estudiantes que están aprendiendo inglés para que ellos tengan acceso al currículo. Intervención académica es proporcionada en artes del idioma inglés y matemáticas para aquellos estudiantes que están en riesgo de repetir año mediante el en el centro de aprendizaje y en el aula. Los estudiantes se benefician del programa después de la escuela para servicios tutoriales y ayuda extra en las tareas escolares, el cual es ofrecido por el Programa ROAR de Leimbach. Los estudiantes también toman ventaja de programas valiosos y acelerados después de la escuela como CREST y Artes Visuales e Interpretativas. Este año nosotros honraremos a estudiantes por su desarrollo grandioso en el 7º Evento de Celebración Anual de la Sociedad Nacional de Honor. Los estudiantes también participan en competiciones y eventos patrocinados por el distrito.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
<b>Superintendente Distrito</b>	<b>\$351,385</b>	<b>\$284,736</b>
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente,  
Educación Primaria

Craig Murray  
Asistente del Superintendente,  
Educación Secundaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos

Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Administración de Servicios de Negocios y  
Edificios

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	4.6%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1